

	<b>DERS FORMU</b> <i>Syllabus</i>
<b>Ders Başlığı</b> <i>Course Title</i>	Risale-i Nur'da Anahtar Kavramlar
<b>Öđretim Üyesi</b> <i>Instructor</i>	Emine Erođlu
<b>Kontakt Bilgileri</b> <i>Contact Info</i>	+1 201 456-7485
<b>Öđretim Metodu</b> <i>Instruction Method</i>	Online
<b>Öđretim Dili</b> <i>Course Language</i>	Türkçe
<b>Dersin Tarihi ve Süresi</b> <i>Dates and Duration</i>	Eylül 2019'den itibaren 7 hafta
<b>Dersin Kredisi</b> <i>Credits</i>	2.5 Kredi
<b>Dersin Tanımı</b> <i>Description</i>	Bediüzzaman'ın, "Bazı zaman olur ki, bir anahtar bir hazineden ziyade ehemmiyetli olur. Çünkü hazine kapalıdır. Fakat bir anahtar çok hazineleri açabilir." (29. Mektup, Altıncı Risale) sözünden hareketle bize Risale-i Nur'un anlam hazinesini açacak anahtar kavramların çıkarılması, irdelenmesi.

<p><b>Dersin Amacı</b> <i>Objectives</i></p>	<p>Bu ders, Risale-i Nur okumalarına yeni başlayanlar için de, yıllardır risale-i nur okuyup onda derinleşmek isteyenler için de bir metod öneriyor. Bu metod, Risale-i Nur'un dili Kur'an dili, Risale-i Nur'daki kavramlar Kur'an kavramları olduğu bilgisinden hareketle Risale-i Nur'un kavram haritası üzerinde çalışmak. Risale-i Nur'u hakkıyla anlayabilmek için, bu eserlerin hangi temel kavramlar üzerinde örgüldüğünü anlamaya çalışmak. "Ve Allah Teâlâ, Hazretleri Âdem'e bütün isimleri öğretti." (Bakara Suresi, 31) ayeti Hazretleri Adem A.S'a her ilmin anahtar kavramlarının verildiği şeklinde de anlaşılabilirliğinden hareketle, hakikati kavramsal bir temele oturarak anlamak.</p>
<p><b>Dersin İşleniş Biçimi</b> <i>Instruction Style</i></p>	<p>Muhyiddin İbn Arabi, anlam mertebelerinin sonsuz olduğunu söyler. Dersin işleniş biçimi Bediüzzaman her kavrama eklediği yeni anlam mertebesinin irdelenmesi üzerine kurulacak. Dersin başında kavramı tanımladıktan sonra kalan zaman Risale-i Nur'un muhtelif eserlerinde o kavramın nasıl ele alındığının irdelenmesiyle devam edecek. Yedi haftada 7 kavram üzerinde çalışılacak. Kavramlar kendilerine yakın kavramlarla birlikte mütalaa edilecek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dua</li> <li>2. Şükür</li> <li>3. Ümit Yeis</li> <li>4. Niyet Nazar</li> <li>5. Nefis Şeytan</li> <li>6. Akıl Kalp</li> <li>7. Uhuvvet Tesanüd</li> </ol>
<p><b>Ölçme ve Değerlendirme Metodu</b> <i>Assessment</i></p>	<p>Değerlendirme, öğrencilerin "Risale-i Nur'un anahtar kavramları"ndan birini seçip hazırlayacakları bitirme ödevi üzerinden yapılacak. Bitirme ödevi olarak öğrencilerden mecburi olmamak şartı ile 3 sayfalık, yayınlanmaya değer, bir makale yazmaları istenecek.</p>
<p><b>Derse Öğrenci Katılımı</b> <i>Student Participation</i></p>	<p>Derse konu teşkil eden kavramın Risale-i Nur'da işlendiği temel metinler üzerinde yapılacak okumalar, öğrencinin derse katılımını sağlayacak. Soru ve cevaplarla öğrenci dikkati uyanık tutulacak. Ders dışında da öğrenci ile aktif iletişim devam ettirilecek.</p>

<p><b>Okunacak Kitap ve Makaleler</b> <i>Required Texts</i></p>	<p>Risale-i Nur'da Anahtar Kavramlar Ferit el Ensari Sözler Mektubat Lemalar Şualar Mesnevi-i Nuriye İşaretü'l İcaz Hutbe-i Şamiye</p>
<p><b>Diğer Tavsiye Kaynaklar</b> <i>Other Resources</i></p>	<p>Kalbin Zümrüt Tepeleri (Bu külliyat İngilizceye Sufizmin Anahtar Kavramları olarak çevrilmişti) Fethullah Gülen İbn-i Arabi'de Anahtar Kavramlar Toşihiko İzutsu</p>

<p style="text-align: center;"><b>HAFTALIK DERS PLANI</b> Weekly Schedule</p>	
<p><b>Hafta 1:</b></p>	<p><b>Tanışma</b> Ders hakkında bilgi verilecek “Anahtar Kavram nedir”in anlaşılması sağlanacak (24. Mektubunun 1. Zeyli ve 23. Söz, 1. Mebhas, 5. Nükte merkeze alınarak dua bahsi irdelenecek.)</p>
<p><b>Hafta 2:</b> 7</p>	<p>28. Mektup merkeze alınarak şükür kavramı irdelenecek.</p>
<p><b>Hafta 3:</b></p>	<p>Hutbe-i Şamiye, Mesnevi-i Nuriye'de Katre risalesinin hatimesi merkeze alınarak Ümit ve Yeis kavramları irdelenecek.</p>
<p><b>Hafta 4:</b></p>	<p>Mesnevi-i Nuriye'de Katre risalesi mukaddimesi merkeze alınarak Nazar ve Niyet kavramları irdelenecek.</p>

<b>Hafta 5:</b>	<b>7. Şua merkeze alınarak akıl ve kalp kavramları irdelenecek.</b>
<b>Hafta 6:</b>	<b>21. Söz merkeze alınarak nefis ve şeytan kavramları irdelenecek.</b>
<b>Hafta 7:</b>	<b>22. Mektup ve hutbe-i Şamiye merkeze alınarak uhuvvet ve tesanüd (dayanışma) kavramları irdelenecek.</b>

<b>DERSİN ÖĞRENCİ ÖĞRENİM ÇIKTILARINA KATKISI</b> <i>Student Learning Outcomes</i>	<b>Zayıf</b> <i>Weak</i>	<b>Orta</b> <i>Moderate</i>	<b>Güçlü</b> <i>Strong</i>
İslam düşünce ve pratiğinde yetkinlik <i>Competency in Islamic thought and practice</i>			
Modern dünyanın kompleks enstitü ve ilişkilerini çözümlenmede yetkinlik <i>Competency in analyzing the complexity of modern world institutions and relations</i>			
Kendi başına ömür boyu öğrenme, düşünme ve kendini ifade edebilmede yetkinlik <i>Competency in life-long learning, thinking, and expressing herself</i>			
Disiplinler arası analitik düşünme ve ilişkiler kurmada yetkinlik <i>Competency in analytical thinking between disciplines and establishing relations across them</i>			

Değişik bilgi, kültür ve insan gurupları hakkında farkındalık ve bu farklılıklar içinde hayatı yönetebilmede yetkinlik  
*Awareness of different forms of knowledge, cultures and people and competency in navigating life in such complexity*

--	--	--